

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»

О.Н. Гарбарт

Приказ №191 от «30» августа 2021 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2021/2022 учебный год
(1-4 классы)**

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)



Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ «СОШ № 14») является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 14»;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 14»;
- Устав МБОУ «СОШ № 14».



Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «СОШ № 14».

В основе организации внеурочной деятельности лежит ее основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей. Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор программ и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 40 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, так как работа школы осуществляется в две смены. Занятия в кружках могут быть организованы с двумя подгруппами учащихся.

На внеурочную деятельность в неделю отводится в 1-4-х классах по 6 ч на класс. Длительность занятий в 1 классе (сентябрь-декабрь) – 35 минут, (январь-май) – 40 минут, для 2-4-х классов – 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, учитель использует технологию портфолио.



В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой **«Уроки здоровья»** (1 ч).

Целесообразность программы **«Уроки здоровья»** состоит в том, что в процессе ее реализации ребенок овладеет знаниями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему быть здоровым, научиться следить за своим здоровьем. Программа ориентирована на здоровьесберегающие ценности, на партнерское отношение детей и взрослых, на создание условий для развития здоровой личности ребенка, повышения его уверенности в себе, в своих силах.

Актуальность программы **«Уроки здоровья»** состоит в том, что основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья. Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами **«Природа родного края»** (1 ч) и **«Этика: азбука добра»** (1 ч).

В процессе реализации программы **«Природа родного края»** ребенок приобретает практические знания, умения и навыки, которые помогут в дальнейшей жизни правильно



понимать окружающий мир, значимость человека в природе и сохранения жизни на Земле, правильно понимать взаимосвязи человек и природа, общество и природа, животные и окружающая среда. Для формирования познавательных и регулятивных учебных действий занятия в кружке «Природа родного края» организуются в форме решения проектных задач. Занятиями в этом кружке у учащихся воспитывают любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

Данные программы формируют у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививают любовь и чувство сопричастности к малой Родине (городу, семье, школе), воспитывают любовь к культуре и истории своего народа; приобщают детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, народным играм; воспитывают любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

Содержание курса «**Этика: азбука добра**» ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю прибегать к эмоционально-образной форме народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к друг другу, социально-полезным делам и проектам.
2. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся.
3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.
4. Развивать у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам города, поселка, края, страны.

Социальное направление представлено программой «**Портфолио ученика начальной школы**» (1 ч).

Актуальность программы «**Портфолио ученика начальной школы**» обуславливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности и заключается в том, что работать с портфолио учащиеся должны целенаправленно и системно. Эта работа должна выстраиваться как совместная продуктивная деятельность учителя, ученика и родителей по созданию для каждого ребенка ситуации успешности. Умения, приобретённые при работе с портфолио, должны помогать ребёнку в школе, в повседневной жизни, стать основой для формирования универсальных учебных действий, в первую очередь личностных.

Особенность данной программы заключается в создании определённых условий для развития личности ребёнка, мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству через систему мероприятий учебной и внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление имеет своей целью формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность.



2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.
4. Стимулировать развитие потребности в познании.
5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.
6. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством программ «**Умники и умницы**» (1 ч) и «**Основы финансовой грамотности**» (1 ч).

Целью изучения курса «**Основы финансовой грамотности**» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с предметами математики, литературы и окружающего мира. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель программы «**Умники и умницы**» - создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

Кружки этого направления вносят существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Общекультурное направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее).

Задачи:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.
2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.
3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.
4. Формировать потребности в творческой деятельности.
5. Учить приемам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.
6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Развитию эстетических вкусов, проявлению младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее) способствуют занятия в кружке «**Мир фантазий**» (1 ч) и в студии «**Театр**» (1 ч).

Программа «**Мир фантазий**» направлена на развитие творческих способностей и мотивации детей к творчеству, воспитывает у учащихся активную жизненную позицию.



Самокритичность, требовательность, волевые качества.

Программа «**Театр**» предполагает приобщение детей к миру искусства через театрализованную деятельность, направлена на развитие творческого воображения, ассоциативного мышления, развитие речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном. Данная программа учит передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Воспитательными результатами внеурочной деятельности этого направления является приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.



План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2021 – 2022 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю																Всего		
			1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В		4Г	
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	Кружок	1	2		2									2					7	
Духовно-нравственное	«Природа родного края»	Кружок														2				2	
	«Этика: азбука добра»	Кружок			2															2	
Социальное	«Портфолио ученика начальной школы»	Кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Кружок	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	26
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общекультурное	«Театр»	Студия					2													2	
	«Мир фантазий»	Кружок	1	2																3	
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	102





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 МБОУ "СОШ №14" Гарбарт Ольга Николаевна, Директор	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия 03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247 с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50 GMT+03:00	Дата и время подписания 15.10.2021 12:23 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	--	--	---	--